**Конспект ООД**

**«Семейный бюджет, доходы и расходы семьи»**

в старшей группе

Автор: Анфимова Анастасия Викторовна

Цель: Создание условий для формирования первичных экономических понятий.

Раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия и д.р.);

доход;

Расход (обязательный и необязательный).

Задачи:

Расширять представление детей о том, как и из чего складывается семейный бюджет;

Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги);

Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Обогащение словаря: заработная плата, стипендия, пенсия, премия, бюджет, доход. Активизация словаря: доход, расход, товары длительного и кратковременного пользования

Предварительная работа:

Беседа о деньгах, о труде взрослых, чтение: К. Чуковский *«Муха - цокотуха»*, дидактические игры: *«Покупки»*, *«Продуктовая корзина»*, сюжетно-ролевые игры: *«Магазин»*, *«Кафе»*, *«Семья»*.

Материал и оборудование:

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет»: карточки с изображением членов семьи; карточки с изображением предметов, символизирующих основные и неосновные расходы, иллюстрации с изображением различных видов деятельности (бабушка вяжет, мама стирает и т. д.)

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, у каждого из вас есть семья.

 - Что такое семья?

 - Сколько человек в вашей семье? (4,5,6…)

 - Из кого она состоит?

**Дети:**

Папа, мама, я, сестра, брат, бабушка, дедушка.

**Воспитатель:**

Ребята, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности.

- Что делает мама?

**Дети:**

Работает, стирает, убирает, готовит обед и т. д.

**Воспитатель:**

- Чем занимается папа?

**Дети:**

Работает, занимается ремонтом квартиры и т. д.

**Воспитатель:**

- Как вы помогаете маме и папе?

**Дети:**

Дети моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т. д.

**Воспитатель:**

- Что делает бабушка?

**Дети:**

Вяжет носки, печет пироги и т. д.

**Воспитатель:**

- Что делает дедушка? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить. Но, согласитесь, для того, чтобы приготовить вкусный обед, нужно что-то купить? Что именно?

**Дети:**

Продукты.

**Воспитатель:**

Давайте поиграем в**игру «Подбери продукты для обеда».**

**Проводится игра** **«Подбери продукты для обеда».**

Воспитатель вызывает четырёх ребят для подбора продуктов к праздничному обеду.

(Дети называют слова, которые обозначают продукты.)

**Воспитатель:**

- А для того чтобы постирать белье, что нужно иметь?

**Дети:**

Стиральная машину, порошок, мыло.

**Воспитатель:**

- А для того, чтобы посуда после мытья не оставалась жирной, нужно приобрести что?

**Дети:**

Чистящее средство.

**Воспитатель:**

То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость.

- Без чего же нельзя обойтись при покупке товара?

**Дети:**

Без **денег**.

**Воспитатель:**

Верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются деньги?

**Дети:**

Папа и мама работают.

**Воспитатель:**

Да, за то, что люди работают, им платят **зарплату**, так как каждый труд должен оплачиваться.

**Воспитатель:**

Давайте отдохнем немного и сделаем физминутку «Покупки».

**Проводится физминутка *«Покупки»*.**

Мы бежали по дорожке (бег на месте),

Порвались вдруг босоножки! *(1 хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(2 раза руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(качаем головой)*

Будем обувь покупать *(4 притопа)*

Станем денежки считать! *(потирание ладоней)*

Раз, два, три, четыре! (пересчитываем пальцы)

Вот мы туфельки купили! *(руки вниз, нога на пятку)*.

**Проводится игра – диалог *«Доход-расход»*.**

-Дети, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется *«Доход-расход»*. Я буду называть примеры доходов и расходов. Если названное мной является доходом, вы должны громко произнести – *«доход»*, если расходом, громко произносите - *«расход»*.

Папа получил зарплату — Д.

Ребенок заболел — Р.

Выиграли в лотерею — Д.

Продали часть урожая — Д.

Маме дали премию – Д.

Порвались штаны — Р.

Заплатили за воду — Р.

Купили арбуз — Р.

  -Молодцы, дети, вы хорошо справились с заданием.

**Воспитатель:**

Ребят теперь мы с вами поиграем в игру «Бюджет».

**И сейчас мы с вами поиграем в игру «Бюджет»**

Вы мне будете помогать составлять схему.

- Кто мне скажет, кем же работают ваши родители? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**

Ребята, ваши бабушки и дедушки, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам и дедушкам…

**Дети:**

**пенсию**.

**Воспитатель:**

Правильно, у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц деньги. Эти деньги называются новым для вас словом **- стипендия**.

Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги.

(Вызываются дети для размещения на ватмане картинок с изображениями родителей и надписью «Бюджет семьи», для составления схемы «Бюджета»).

**Воспитатель:**

Если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается **доход**, составляющий семейный **бюджет**.

Слово **бюджет произошло от старинного нормандского слова***«****бюджетте****»*, что переводится, как кошелек, сумка, мешок с деньгами.

**Бюджет может быть разным**: **бюджет страны**, области, ваших **семей**. И тогда это будет называться *«****семейный бюджет****»*.

**Воспитатель:**

- Подумайте, из чего складываются **бюджет вашей семьи**? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:**

- К доходам можно ещё отнести выигрыш в лотерею, денежный подарок на день рождения, дополнительный заработок — продажа с огорода овощей.

Но в каждой семье есть и **расходы.**

**Воспитатель:**

- Просите ли вы своих родителей, когда они получают зарплату купить вам сладости или игрушки?

- А знаете ли вы, на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь?

Оплата детского сада, покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество — всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить вашим родителям.

( На ватмане размещаются картинки с расходами семьи, на которые распределяются деньги из семейного бюджета.)

**Воспитатель:**

Запомните это, ребята.

**Воспитатель:**

- А, на что ещё можно потратить деньги? (ответы детей)

**Воспитатель:**

За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели.

**Воспитатель:**

Поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются. Ребята, мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить, например, большой холодильник, а можем купить порцию пирожного. Холодильником мы будем пользоваться долго, а насколько нам хватит пирожного? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Значит, холодильник мы назовем товаром **длительного пользования**, а порцию пирожного - товаром **кратковременного пользования**.

Итак, что важнее купить?

**Дети:**

(ответы детей)

**Воспитатель:**

Значит, денежные расходы надо направить на товары длительного пользования.

- Назовите, какие это товары?

**Дети:**

Машина, утюг, пылесос, телевизор, компьютер, мясорубка и т.д.

**Воспитатель:**

А сейчас произведем денежные расходы на товары кратковременного пользования. Назовите эти товары.

**Дети:**

Продукты питания, зубная паста, мыло, шампунь, порошок и т.д.

**Воспитатель:**

Еще, ребята, мы должны расходовать деньги на услуги, т.е. это:

а) плата за жилье (за квартиру, воду, газ);

б) личные услуги (на отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.).

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Таким образом, мы познакомились с новыми для вас понятиями:

- Что такое доход? (ответы детей)

- Напомните, что же такое семейный бюджет? (ответы детей)

- Что такое расходы? (ответы детей)

- Какими бывают они? (краткосрочными и долгосрочными)

- Ребята, вы большие молодцы, многое узнали и запомнили.

Ключевые  задачи: Расширять знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.