

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Твороговский детский сад «Росток»

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 17 апреля 2023г

Утверждаю:
Заведующий ДООУ
_____ Н.П. Сверчкова
Приказ № 40-ОД от 17 апреля 2023г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Твороговский детский сад «Росток»
за 2022 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Твороговского детского сада «Росток» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Уставом МБДОУ Твороговского детского сада «Росток»

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Твороговский детский сад «Росток» (МБДОУ Твороговский детский сад «Росток»)
Руководитель	Наталья Петровна Сверчкова
Адрес организации	Красноярский край, Емельяновский район, д. Творогово ул. Гагарина, 18
Телефон, факс	8(391) 226-32-37
Адрес электронной почты	rostok.2018@inbox.ru
Учредитель	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Дата создания	13 декабря 1988
Лицензия	№ 7007-л от 25 июля 2012г. Основной государственный регистрационный номер юридического отдела ОГРН 1072411001266 Индентификационный номер налогоплательщика 2411017798 Серия 24 Л01 №0000021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Твороговский детский сад «Росток» (далее – Детский сад). Проектная наполняемость на 59 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами функционирования детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;

- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании *правоустанавливающих документов*:

- Устав детского сада: утвержден приказом МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» № 244 от 27 августа 2015 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана службой по контролю в области образования Красноярского края № 7007-л от 25.07.2012 года, срок реализации – бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 16.ноября.2007 года серия 24 № 005201256.; ИНН/КПП 2411017798/241101001
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием Детского сада: от 14 декабря 2011 года серия 24ЕК № 287840.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: от 13 декабря .2011 года серия 24ЕК № 287832
- Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 31.03.2009 года № 24.49.32.000М 001042.03.09
- Приказ о назначении на должность заведующего: от 21 мая 2018 года № 12

Документы Детского сада

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В Детском саду утверждены следующие **локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения**:

- Положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение проведения самообследования образовательной организацией МБДОУ Твороговский детский сад «Росток»;
- положение об аттестационной комиссии и порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Твороговского детского сада «Росток»;
- порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
 - порядок и основания перевода, отчисления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Твороговского детского сада «Росток»;
 - порядок доступа педагогических работников МБДОУ Твороговского детского сада «Росток» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 - правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Твороговский детский сад «Росток»;
 - порядок создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Твороговского детского сада «Росток»;
 - режим организованной образовательной деятельности (занятий) и учебной нагрузки в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Твороговский детский сад «Росток»;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - Должностные инструкции работников Детского сада;
 - Инструкции по охране труда и технике;
 - Инструкции по антитеррористической защищенности;
 - Программа развития Детского сада (срок реализации - 2019 – 2023 г.г.) ;
 - Образовательная программа дошкольного образования
 - Годовой план работы Детского сада (срок реализации - один учебный год) ;
 - План образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.
 - Положение об оплате труда работников;
 - другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Административное управление.	<p><i>1 уровень – заведующий ДОО.</i></p> <p>Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Совета ДОО или иных органов ДОО.</p> <p><i>2-уровень:</i> -заведующий хозяйством.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Родительский комитет	Действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Общее собрание трудового коллектива	Действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением от 30.06.2020г № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Парциальные образовательные программы:

Познавательное развитие: «Я – человек» - С.А. Козлова,

«Математические ступеньки» - Е.В. Колесникова,

Речевое развитие: парциальной программой «Развитие речи детей дошкольного возраста» - О.С. Ушакова,

Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены рекомендации в формате онлайн.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7 лет
младшая группа	16	13		
старшая группа			13	17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.
- мониторинг

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательная область	Уровни (%)	Младший возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Старший возраст (6-7 лет)
Физическое развитие	Высокий	85	86	84	91
	Средний	15	14	16	90
	Низкий				
Познавательное развитие	Высокий	69	68	25	82
	Средний	23	25	66	18
	Низкий	8	7	9	
Речевое развитие	Высокий	69	91	16	73
	Средний	8	9	68	27
	Низкий	23		16	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	77	82	34	90
	Средний	15	14	50	10
	Низкий	8	4	16	
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	77	82	75	82
	Средний	15	18	25	18
	Низкий	8			

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети младшего (3-4 года) и старшего (5-6 лет) возрастов имеют достаточный уровень, дети среднего (4-5 лет) и старшего (6-7 лет) – высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, показ презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития», т.к. появился музыкальный руководитель и занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по заучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширить кругозор детей.

Достижения воспитанников ДОУ за 2022 год

Наименование мероприятия		Результат
Районный уровень		
МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»	Муниципальный конкурс поэтических произведений военной тематики, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Качаева Алина – 3 место Беликова Василина – 3 место Ткачук Иван – участие
	Акция «Нам жить и помнить»	Тришина Ольга – участие Хамадиев Никодим – участие
РМО инструкторов по физической культуре	Конкурс видеороликов по строевой подготовке «Красив в строю – силён в бою!»	Грамота МБДОУ Твороговскому детскому саду «Росток»
МБУК «Емельяновский РДК»	Конкурс поделок «Новогоднее настроение»	Романюк Мария – 2 место

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (Мониторинг динамики) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Результаты готовности детей к школе:

<i>Уровень готовности</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Высокий</i>	<i>67%</i>
<i>Средний</i>	<i>33 %</i>
<i>Низкий</i>	

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Охрана и укрепление здоровья

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, 8 включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде технологических карт. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно

штатному расписанию.

Состав кадров:

Заведующий	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	4
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1

Данные по педагогам и руководителю ДОУ, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Название учреждения/год окончания	Пед. стаж в ДОУ	Аттестация/соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации (тема – год)
1	Сверчкова Наталья Петровна	Заведующий	высшее	ФГОУ ВПО Иркутская Сельскохозяйственная академия 2001 Переподготовка КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2013	В должности 4 года	-	
2	Козлова Евгения Николаевна	воспитатель	высшее	ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет .2011г. Переподготовка КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2016г	6 лет	1 первая категория	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» 144 часа, 2021 ООО «Инфоурок»: «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО » – 72 часа, 2020
3	Устинович Анна Александровна	воспитатель	Средне-специальное	Красноярское ПТУ № 33 1994г. Переподготовка «Красноярский краевой институт повышения квалификации и	6 лет 9 мес.	Высшая категория	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

				профессиональной переподготовки работников образования»2016г.			дошкольного образования для детей с ОВЗ» 144 часа, 2020г.
4	Анфимова Анастасия Викторовна	воспитатель	Средне-специальное	Среднее КГБОУ НПО Профессиональное училище №90, 2014 Переподготовка ООО «Инфоурок», 2023 г.	1 год	-	
5	Тришина Татьяна Александровна	воспитатель	Средне-специальное	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» Переподготовка КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2021	1,5 года		
6	Алексеева Татьяна Алексеевна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Красноярское педагогическое училище №1 им. Герцена	2 года	-	
7	Романюк Татьяна Михайловна	Педагог-психолог	высшее	ФГОУ ВПО Красноярский государственный университет, 2006 г. Переподготовка ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2010	1,6 мес.	-	Красноярский институт повышения квалификации «Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», 72 ч., 2022

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги успешно применяют указанные технологии как в ходе образовательной деятельности, так и в своем профессиональном развитии.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 6 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя, 1 педагог-психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников обеспечивает кабинет заведующего ДООУ и выполняет следующие функции:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

В ДООУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- музыкальный центр;
- проектор.
- 2 телевизора в каждой группе

Сетевые и коммуникационные устройства:

-Компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства: 1. Операционная система: - на компьютере установлена операционная система «Windows 2010»; Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного

процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году был приобретен 1 телевизор.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективно й реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2, спальни – 2;
- кабинет заведующего совмещенный с методическим – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом и кабинетом педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров физкультурного (музыкального) зала, пищеблока.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по 2 комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда..

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании общей площадью 411,60 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 246,20 кв. м.

Детский сад расположен в сельской местности. Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 60-65 %, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки. По соседству с Детским садом располагается сельский клуб, библиотека и жилые дома. Территория Детского сада полностью ограждена. На территории расположены 2 прогулочные участка и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая прогулочная терраса. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В ДООУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, и т.д., которые имеют разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Требования безопасности Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Емельяновскому району;
- установлена система оповещения при пожаре, телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 2 раза в год (1 раз в пол года). На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДООУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Контроль над соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным за охрану труда. Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно цикличному 20-дневному меню. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей

в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

* в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

* составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

* в ДОУ пятиразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей.

В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, ежедневный ассортимент витаминных напитков;

* закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

* готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем медсестры и администрации детского сада.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями выпускников.

В 2023 году нужно запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		59(100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической		0

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(50%)
с высшей		1 (25%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/25
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В ДОУ создаются условия в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы:

- ДОУ согласно, штатного расписания укомплектовано педагогическими кадрами;
- постоянное пополнение материальной технической базы;
- организация горячего питания (отсутствие жалоб со стороны родителей),
- Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации.
- В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности.
- Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в

образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

- В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности

ДОУ:

- Недостаточная материально - техническая база ДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2021-2022 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.