

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТВОРОГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-функциональную модель деятельности психологической службы МБДОУ Твороговский детский сад «Росток» (далее-Служба).

1.2. Под психологической службой понимается организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов.

1.3. В состав психологической службы входят: заведующий ДОУ (являющийся председателем ПШк), старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

1.4. Психологическая служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом взросления,
- дети, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,
- дети с отклоняющимся поведением,
- одаренные дети,
- родители (законные представители) обучающихся с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития,
- администрация, педагоги ДОУ.

1.5. Общее управление психологической службой осуществляет заведующий ДОУ, руководитель Службы (педагог-психолог) обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальным координатором по организации информационно-методического сопровождения.

1.6. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Организационно-функциональной моделью психологической службы в системе образования Красноярского края, утвержденной Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.;
- Планом мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 г., утвержденным Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.;
- «Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» (приказ Управления образованием от 29.12.2018 №870);
- Муниципальной моделью психологической службы в системе образования Емельяновского района (приказ Управления образованием от 20.03.2023 №23);
- Планом мероприятий по развитию психологической службы в системе общего образования на территории Емельяновского района 2022-2025 гг. (приказ Управления образованием от 26.09.2022 г.);
- Приказом Управления образованием от 27.03.2023 № 26 «О разработке модели психологической службы в образовательных организациях».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Целью деятельности Службы является профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения задач направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2.2. Основными задачами психологической службы являются:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях; реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения; диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. В состав Службы включены: заведующий ДОУ (являющийся председателем ППк), старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

3.2. В структуру Службы входит психолого-педагогический консилиум.

3.3. Служба осуществляет взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств Емельяновского района:

- МКОУ «ЦДК»;
- МКУ «Управление образованием Емельяновского района»;
- Отдел опеки и попечительства Емельяновского района;
- КГБУЗ «Емельяновская РБ»;
- Твороговский СК;
- МКУ «Отдел культуры и искусства Емельяновского района»;
- Библиотека д.Творогово;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Емельяновский», ПДН;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

- Психологическое просвещение – направлено на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям.
- Психопрофилактическая работа – формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.
- Психодиагностическая работа – психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода дошкольного детства, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин выявленных нарушений развития личности и интеллекта.
- Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка.
- Консультативная работа – заключается в оказании помощи родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений и носит характер индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам учебно-воспитательного процесса.
- Организационно-методическая работа – анализ и планирование деятельности; курсы повышения квалификации; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-

практических семинарах, конференциях; супервизорство; посещение совещаний, методических объединений; оформление кабинета.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Общее управление Службой обеспечивает заведующий ДОУ (согласно приказа образовательной организации).

5.2. Руководитель Службы (педагог-психолог) обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов Службы, а также взаимодействие с региональными координаторами по организации информационно-методического сопровождения в районе.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1. Формы оценки деятельности Службы:

- Отчет ДОУ в МКОУ «ЦДК»,
- Отчет специалистов ДОУ за учебный год,
- Повышение квалификации специалистов сопровождения.

6.2. Результаты деятельности Службы:

- наличие и функционирование Службы,
- удовлетворенность получателей психолого-педагогической помощи качеством мер по разрешению заявленных проблем.