

СЕНТЯБРЬ 2023 г.

Неделя	Сроки реализации	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
1	1.09	«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения).	Развлечение «День знаний»
2	4.09 – 8.09	«Лето красное пропело...!»	Создание условий для поддержки детской инициативы ребенка в развитии творческих способностей. Систематизировать представления детей о времени года – лето. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта на заданную тему. Воспитывать интерес к событиям и явлениям в летний период.	Выставка рисунков «Как я провел лето»
3	11.09 – 15.09	«Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало»	Закрепление и систематизация знаний детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными). Систематизировать знания детей об устройстве улиц, расширять представления детей о работе инспекторов ГИБДД. Воспитание детей культуре поведения на улице и общественном транспорте.	Урок безопасности совместно с сотрудником ГИБДД
4	18.09 – 22.09	«Давай дружить, зеленый лес»	Формирование понятия, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творческое воображение, монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к лесу, правильное поведение в лесу.	Экскурсия в лес
5	25.09 – 29.09	«Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья»	Создание условий для формирования познавательно-исследовательской активности у детей. Расширять представления детей о природе, природных явлениях, учить замечать изменения в природе. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы. Формировать навыки взаимодействия с другими детьми, доброжелательность, взаимопомощь.	Выставка поделок из природного материала
ОКТАБРЬ 2023 г.				
1	2.10 – 6.10	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Создание условий для формирования у детей чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе. Дать представление о семье, о семейных традициях. Развивать умение	Чаепитие с бабушками/дедушками

			разбирать в родственных связях (дядя, тетя, брат, сестра, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважительное, бережное и чуткое отношение к членам своей семьи	
2	9.10 – 13.10	«Животные забавные, они такие славные»	Закрепление знаний детей о диких и домашних животных. Расширять представления о жизни домашних и диких животных в осеннее время года. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Совместная выставка любимых игрушек-животных
3	16.10 – 20.10	«Ходит осень по дорожкам»	Формирование целостной картины мира в осенний период. Систематизировать знания детей об изменениях в природе осень. Развивать способность анализировать, делать заключение о сезонных изменениях в природе. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании в природе.	Осенний бал «Волшебница осень»
4	23.10 – 27.10	«Моя малая Родина – дом, в котором я живу»	Формирование знаний у детей о их «малой родине» - деревня в которой мы живем. Расширять представления о своем населенном пункте, уточнить достопримечательности родного края, района, деревни. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край.	Квест по д. Творогово
НОЯБРЬ 2023 г.				
1	29.10 – 3.11	«День народного единства»	Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России	Выставка рисунков народных костюмов
2	7.11 – 10.11	«От зернышка до каравай...!»	Создание условий для формирования представлений о значимости и ценности хлеба. Формировать систему знаний о приготовлении хлеба, дать представления о том, как выращивают хлеб, познакомить с последовательностью трудовых действий, народными традициями. Развивать умение устанавливать связи между предметами, действиями и явлениями, делать обобщения. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу, как результату деятельности многих людей.	Национальная выпечка
3	13.11 – 17.11	«Вот какой я, и какие мои друзья!»	Формирование представлений о дружбе, друге и доброжелательности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать навыки сотрудничества со сверстниками. Воспитывать заботливое отношение друг к другу.	Мини-рассказ «Это мой друг»
4	20.11 – 24.11	«Я и моя	Расширение представлений о правилах безопасности дома, на улице, в	Викторина по правилам

		безопасность»	общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях (набирать номер телефона, вести диалог с диспетчером, четко называть свой адрес). Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения. Активизировать мышление детей через решение проблемных ситуаций, тренинги, просмотр и обсуждение познавательных книг, иллюстраций по теме, моделирование правил и ситуаций безопасного поведения, упражнения на ориентировку в пространстве (создание и чтение схем, маршрутов). Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности	безопасности
5	27.11 – 1.12	«Мамочка родная»	Закреплять представления о родственных связях, о благополучной и дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желание помогать и заботиться о ней.	«Праздник мам»
ДЕКАБРЬ 2023 г.				
1	4.12 – 8.12	«Вот зима, кругом бело, много снега намело»	Формирование целостной картины мира в зимний период. Систематизировать знания детей об изменениях в природе зимой. Развивать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования в природе, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.	Выставка снежных поделок
2	11.12 – 15.12	«В мире много сказок – грустных и смешных! И прожить на свете нам нельзя без них!»	Создание условий для формирования интереса к сказкам. Развивать способность детей понимать речь окружающих, вовлекать их в разнообразные формы речевого общения. Формировать словарь, приучая повторять за взрослым названия предметов, действий и качеств. Стимулировать использование их слов в самостоятельной речи. Развивать эмоциональную выразительность речи.	Театральная постановка по мотивам сказок
3	18.12 – 22.12	«Замело в лесу кругом, звери ищут корм и дом»	Конкретизация и расширение представлений детей о диких животных и птицах зимой. Упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе. Формировать желание наблюдать за животными и птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к животным и птицам.	Кормушка руками детей

4	25.12 – 29.12	«Елка наряжается, праздник приближается»	Создание условий для формирования представлений о празднике Новый год, как веселом и добром семейном празднике, развитие творческих способностей детей. Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Воспитывать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких.	Выставка новогодних поделок (совместно с родителями). Праздник «Новый год»
ЯНВАРЬ 2024 г.				
1	9.01 – 12.01	«Ой, морозище-мороз ты детишек не морозь»	Создание условий для развития интереса, любознательности и познавательной мотивации в становлении жизненной позиции – ведение активного и здорового образа жизни. Продолжать знакомить с зимними видами спорта и традиционными русскими забавами. Развивать навыки логического мышления умения видеть причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью людей. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности жизнедеятельности в зимний период.	Спортивное развлечение
2	15.01. – 19.01	«Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот...»	Становление социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Учить распознавать собственные эмоции и эмоции других людей. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. Воспитывать стремление у ребенка совершать добрые поступки, проявлять заботу, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Совершенствовать навыки культурного общения со сверстниками.	Коллективное творческое дело «Неделя доброты»
3	22.01 – 26.01	«У каждой профессии запах особый...»	Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Расширять представление о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Развивать познавательную активность; развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.	Экскурсия по детскому саду
ФЕВРАЛЬ 2024 г.				
1	29.01 – 2.02	«Мой любимый светлый дом, в нем мы счастливо живем»	Создание условий для формирования образа Я и чувства принадлежности к своей семье, своему дому. Дать представление о доме, как о месте, где человек живет, удовлетворяются его потребности в свете, тепле, любви, чистоте, безопасности, общении. Развивать	Выставка «Моя любимая семья» (по выбору)

			социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание к членам семьи. Воспитывать чувство привязанности к родному дому, уверенности в любви и защите со стороны родных людей. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.	
2	5.02 – 9.02	«Транспорт» (гражданский)	Закладывание основ восприятия предмета (транспорт) как творения человеческой мысли и результата труда. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный), особенностях строения, назначении. Формировать интерес к технике. Развивать умение классифицировать транспорт по видам, аргументировать свою точку зрения. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.	Проект
3	12.02 – 16.02	«Транспорт» (военный)	Расширять представления детей о транспорте и его функциональном назначении. Знакомить детей с военной техникой. Развивать интерес к истории возникновения транспорта. Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать свойства и качества предметов.	Продолжение проекта. Интеллектуальная игра
4	19.02 – 22.02	«Будем Родину любить, будем в армии служить!»	Становление сознания для закладывания основ патриотизма у детей. Расширять представления детей о Российской армии: о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Знакомить с разными родами войск. Воспитывать чувство гордости за Российскую Армию, защитников Отечества. Расширять гендерные представления.	Развлечение «День защитника отечества»
МАРТ 2024 г.				
1	26.02 – 1.03	«Весна-красна»	Формирование целостной картины мира в весеннее время года. Систематизировать знания детей об изменениях в природе весной. Развивать способность анализировать, делать заключения о сезонных изменениях в природе. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании к природе. Развивать эмоциональную выразительность речи.	Конкурс чтецов
2	4.03 – 7.03	«Маму я свою люблю»	Формирование представлений детей о роли женщины в жизни семьи, общества. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к женщине, желание помогать им, заботиться о них. Развивать у детей интерес к традиции празднования «международного женского дня» способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	Развлечение «8 марта»
3	11.03 – 15.03	«Народные	Формирование интереса детей к народным праздникам, приобщение	Масленичные гуляния

		праздники на Руси»	детей к ценностям русской народной культуры. Расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать воображение и стремление к самостоятельной творческой деятельности (народные игры, колядки). Воспитывать интерес к искусству русского народа.	
4	18.03 – 22.04	«Комнатные растения»	Расширение кругозора, приобщение к труду. Продолжать знакомить с комнатными растениями – выделять их характерные признаки, садить и ухаживать за ними. Воспитывать бережное отношение к природе.	Огород на подоконнике
5	25.03 – 29.03	«Книжника неделя»	Формирование интереса к книгам и детскому чтению, воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Обогащение и активизация словарного запаса. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, развитие творческих способностей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок.	Экскурсия в библиотеку
АПРЕЛЬ 2024 г.				
1	1.04 – 5.04	«Птицы»	Создание условий для экологического, нравственного, эстетического воспитания и развития детей. Продолжать знакомить детей с особенностями существования, внешнего вида, повадок представителей животного мира – птиц. Воспитывать чувство сострадания к представителям фауны. Повышать творческую активность детей.	Вернисаж детских работ «Птицы»
2	8.04 – 12.04	«Навстречу к звездам»	Создание условий для приобретения опыта в поиске и получении информации о космическом пространстве, космонавтах, планетах, небесных телах. Формировать первичные представления детей о космосе. Развить любознательность и познавательную мотивацию, формировать познавательные действия, используя различные источники (человек, познавательная литература, журналы, кино- и видеопродукция, компьютер и пр.). Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.	Планетарий
3	15.04 – 19.04	«Это все эксперименты, интересные моменты»	Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий. Развивать познавательную мотивацию и действия детей в ходе совместной практической деятельности. Выявить знания детей об объектах и явлениях окружающего мира, различных веществах и их свойствах через различные виды игр. Освоить способы познания, способствующие формированию целостной картины мира (опытно-исследовательская деятельность). Воспитывать интерес к постоянному общению с природой и навыки бережного отношения к ней.	Шоу «Эксперименты»

4	22.04 – 27.04	«Что такое наше тело, что оно умеет делать? Улыбаться и смеяться, прыгать, бегать, баловаться...»	Становление у детей осознания в необходимости ведения здорового образа жизни. Расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Развивать умение различать и называть части тела, органы чувств и их значение в жизни человека. Воспитывать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.	Урок здоровья с медицинским работником
МАЙ 2024 г.				
1	2.05 – 3.05	«Пасха»	Повысить эффективность духовно-нравственного воспитания через приобщение к основам православной культуры: к празднику Светлой Пасхи, приметам, играм, традициям и обычаям народа. Приобщать к нравственным началам и вечным ценностям: семья, любовь, доброта. Воспитывать желание чтить традиции своего народа.	Пасхальные игры, экскурсия в Храм
2	6.05 – 8.05	«День Победы 9 Мая – праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, не вернувшихся в семьи с войны»	Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за страну. Показать преемственность поколений защитников Родины – от древних богатырей до героев ВОВ.	Праздник «День Победы»
3	13.05 – 17.05	«Насекомые»	Закрепление с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнение внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении в жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.	Познавательный фильм
4	20.05 – 31.05	«До свидания, детский сад!»	Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Развивать познавательный интерес, память, мышление, внимание. Закреплять знания о школе, профессии учителя и «профессии» ученика. Воспитывать чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в летний период.	Выпускной бал