

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТВОРОГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Твороговского
детского сада «Росток»

Н.П. Сверчкова

Приказ № 77 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

д. Творогово, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ Твороговского Детского сада «Росток» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Устав МБДОУ Твороговского детского сада «Росток»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ Твороговский детский сад «Росток» в 2023-2024 учебном году будет функционировать 2 группы: 1) 3-5 лет; 2) 5-7 лет. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023г. составит 59 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12-ти часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в удовлетворительном состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 6 педагогов: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 4 – среднее специальное. Педагогический стаж: от 1

до 5 лет – 2 педагога; от 5 лет до 10 лет – 3 педагога, свыше 25 лет – 1 педагог. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОО

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

С.Н. Николаева «Юный эколог»

А.Д. Шатова «Дошкольник и экономика»

Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин «С чистым сердцем».

Педагогический процесс в ДОО осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности – ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Приоритетным направлением является Социально-коммуникативное развитие (духовно-нравственное воспитание).

Инвариантная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня, сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объём недельной нагрузки по инвариантной части не превышает допустимую нагрузку.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 3 часа 40 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 12.

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 12.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

Вариативная часть учебного плана

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг, которые организованы в соответствии с приоритетным направлением ДООУ.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Платных дополнительных услуг ДООУ не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Организация образовательной деятельности

ООД	Периодичность			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого по инвариантной части	10	11	12	12

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Образовательная область	2-я младшая группа 3-4года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Твороговского детского сада «Росток» на 2023-2024г.

Образовательная область	Виды ООД	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа			
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Математическое развитие	15 мин	9	40 мин	24	50 мин	30	60	36
	Основы науки и естествознания	15 мин	9	20 мин	12	25 мин	15	30 мин	18
	Познавательно-исследовательская п продуктивная (конструктивная) деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми							

Речевое развитие	Развитие речи	15 мин	9	20 мин	12	50 мин	30	60 мин	36
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность воспитателя с детьми							
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Совместная деятельность воспитателя с детьми							
	Труд, безопасность	Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин	18	40 мин	24	50 мин	30	60 мин	36
	Рисование	15 мин	9	20 мин	12	25 мин	15	30 мин	18
	Лепка/ аппликация, ручной труд	15 мин	9	20 мин	12	25 мин	15	30 мин	18
Физическое развитие	Физическая культура	45 мин	27	60 мин	36	75 мин	45	90 мин	54
	ИТОГО	2 ч. 30 мин	90	3 ч. 40 мин	132	5	180	6	216